



## Referencias

- Abós Olivares, P., Boix Tomas, R., Domingo Peñafiel, L., Lorenzo Lacruz, J. y Rubio Terrado, P. (2021). *El reto de la escuela rural. Hacer visible lo invisible*. Graó
- Asociación Nacional EdNA (2020). *Guía de escuelas en la naturaleza*. Asociación Nacional EdNA y La traviesa.
- Ballesteros Velázquez, B. (2024). *El patio es mi escuela*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Booth, T. and Ainscow, M. (2011). *Index for Inclusion: developing learning and participation in schools*. Centre for Studies in Inclusive Education (CSIE)
- Ceballos-López, N., Susinos-Rada, T., & García-Lastra, M. (2019). Espacios para jugar, para aprender. Espacios para relacionarse. Una experiencia de voz del alumnado en la escuela infantil (0-3 años). *Estudios Pedagógicos*, 44(3), 117–135 <https://doi.org/10.4067/S0718-07052018000300117>
- Elizalde, F. (2019). Cuerpo, tono, emoción. Jugar para crecer, jugar para conocerse, jugar para comunicar. En M.A. Domínguez Sevillano (coord.). *50 años de práctica piscomotriz Aucouturier* (pp 27-33). Graó.
- Folque, M. A., Aresta, F. & Melo, I. (2017). Construir a Sustentabilidade a partir da infância. *Cadernos de Educação de Infância*, 112, 82 – 91.
- Freinet, C. (2005). *Técnicas Freinet de la escuela moderna*. Siglo XXI.
- Fundación Silviva (2021). *La escuela a cielo abierto. 200 actividades para educar al aire libre*. La traviesa.
- Malaguzzi, L. (2001). *La educación infantil en Reggio Emilia*. Rosa Sensat-Octaedro.
- Manrique, M.S. Rosemberg, C. R. (2009). El lenguaje infantil en situaciones de juego en el Jardín de Infantes. *Suma Psicológica UST*, 6, 2, 105-118.
- Moraleda-Ruano, Álvaro, & Bernal-Romero, T. . (2025). La Escuela Rural en España en el Siglo XXI: Una Revisión Sistemática según el protocolo PRISMA . *Revista De Educación*, 407. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2025-407-666>
- Rosenberg, M.B. (2019). *Comunicación no violenta: un lenguaje de vida*. PuddleDancer Press.
- Saiz-Linares Á., Ceballos-López N. (2022). *Una mirada a las geografías de la infancia desde el análisis de los patios escolares*. *Cadernos de Pesquisa*, 52, e09886. <https://doi.org/10.1590/198053149886>
- Rodari, G. (1987). *Gramática de la fantasía. Introducción al arte de inventar historias*. Argos Vergara.