

TÉRMINOS DE LA COLABORACIÓN

- El grupo de investigación se compromete a compartir los resultados del análisis del proyecto.
- Todos los relatos quedarán disponibles en abierto para el profesorado en la misma dirección web.
- Se certificará oficialmente la participación de cada profesor en el microproyecto.
- Los profesores que lo deseen serán invitados a asistir gratuitamente a todos los seminarios híbridos y en línea que se organicen en el contexto del proyecto. Dicha asistencia podrá ser asimismo certificada.

Tareas y temporización para trabajar con la herramienta Calleja Interactivo / Interactive Calleja: <http://shorturl.at/achC7>

Semana del	Trabajo
2.4.24	Preparación por parte del profesor: <ul style="list-style-type: none">• Visionar el siguiente video http://shorturl.at/tAOS5 para familiarizarse con la herramienta.• Dar a conocer el proyecto en el centro educativo (paso voluntario).• Difundirlo entre profesores de Lengua española e Inglés.• Rellenar el cuestionario de profesores disponible en la plataforma.
8.4.24	Fase I: <ul style="list-style-type: none">• Dar cuestionario a los estudiantes, disponible en la plataforma.• Hacer copias impresas del relato 6 y del impreso de la tarea 1 y distribuirlos entre los estudiantes (alternativamente la tarea 1 se puede hacer en línea).• Leer el relato en clase entre todos.• Rellenar cada estudiante la tarea 1 impresa / en línea.• Enviar los impresos escaneados a clara.rodriguez AT invi.uned.es
15.4.24	Fase II: <ul style="list-style-type: none">• Introducir a los estudiantes en la herramienta Calleja Interactivo a través del siguiente vídeo http://youtu.be/iatP6qHpbqk (en español) / http://youtu.be/4gPbpG9hrzY (en inglés)• Leer en grupo el relato 1 digitalizado en clase con la mediación del profesor.• Rellenar cada estudiante la tarea 2 en línea disponible en la plataforma.
22.4.24	Fase III: <ul style="list-style-type: none">• Leer individualmente en casa un relato a elección del estudiante.• Rellenar cada estudiante la tarea 3 en línea.• Realizar el cuestionario en línea.