

Microcredencial: Cómo iniciar los cambios en educación: ABP, textos y recursos

Una formación práctica para transformar la enseñanza desde las aulas

La educación actual requiere metodologías que favorezcan la participación activa del alumnado, el desarrollo de competencias y la conexión entre los contenidos curriculares y la realidad. Esta microcredencial ofrece una formación especializada para docentes y futuros maestros interesados en incorporar el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el trabajo con textos y recursos de calidad como herramientas para mejorar la enseñanza.

A lo largo de este programa, los participantes aprenderán a diseñar propuestas educativas innovadoras basadas en proyectos, seleccionando materiales adecuados y utilizando la lectura y la comprensión de textos como ejes para el aprendizaje interdisciplinar. Además, conocerán cómo integrar recursos bibliográficos y documentales en la planificación de experiencias educativas significativas.

¿A quién va dirigida?

Esta formación está especialmente diseñada para:

- Maestros y maestras en ejercicio.
- Estudiantes de los grados de Educación Infantil y Primaria.
- Profesionales interesados en metodologías activas de enseñanza.
- Docentes que desean actualizar sus prácticas educativas mediante propuestas innovadoras y fundamentadas.

¿Qué aprenderás?

Durante el curso se abordarán aspectos clave como:

- Los fundamentos lingüísticos, pedagógicos y didácticos del Aprendizaje Basado en Proyectos.
- La selección y evaluación de textos para trabajar contenidos curriculares de Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.
- El desarrollo de la comprensión lectora en diferentes áreas de conocimiento.
- El diseño de actividades y proyectos basados en textos y recursos de calidad.
- El papel de la biblioteca escolar como espacio de aprendizaje, investigación e innovación.
- La planificación y evaluación de propuestas didácticas basadas en metodologías activas.

Una formación eminentemente práctica

El programa combina sesiones teóricas con talleres, análisis de materiales, propuestas prácticas y espacios de reflexión compartida. Los participantes podrán conocer experiencias reales, analizar recursos educativos y diseñar sus propias propuestas para aplicar en el aula.

Profesorado especialista

La microcredencial cuenta con la participación de profesionales y especialistas de reconocido prestigio en literatura infantil, didáctica de las matemáticas, selección de textos, bibliotecas escolares y Aprendizaje Basado en Proyectos, aportando una visión práctica y actualizada de la innovación educativa.

Datos básicos

- **Título:** Microcredencial «Cómo iniciar los cambios en educación: ABP, textos y recursos».
- **Modalidad:** Presencial.
- **Duración:** 2 ECTS (15 horas de formación).
- **Centro responsable:** Facultad de Filología, Universidad Complutense de Madrid.
- **Plazas previstas:** 15.

¿Por qué realizar esta microcredencial?

Porque ofrece herramientas concretas para transformar la práctica docente, conectar los contenidos curriculares con metodologías activas y promover experiencias de aprendizaje más significativas, participativas y motivadoras para el alumnado.

Una oportunidad para descubrir cómo los textos, los recursos adecuados y el Aprendizaje Basado en Proyectos pueden convertirse en motores de cambio educativo.