



## PRIMERA CIRCULAR

### I CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED ICE/UA- 6194

#### PENSAMIENTO CRÍTICO Y ÉTICA. INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN EL APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO DEL SIGLO XXI. HUMANISMO Y EDUCACIÓN VS. TECNOLOGÍA

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la Facultad de Filología), la Universidad de Alicante, la Universidad de las Indias Occidentales y la Cátedra UNESCO de Educación convocan el I Congreso Internacional de la Red ICE/UA-6194 sobre *Pensamiento crítico y ética. Inteligencia Artificial Generativa en el aprendizaje lingüístico del siglo XXI. Humanismo y Educación vs. Tecnología* con la finalidad de estudiar y difundir las investigaciones que hasta ahora se han hecho sobre el impacto de esta tecnología emergente en el ámbito lingüístico y educativo, resaltando el pensamiento crítico y la ética que están al frente de las diferentes polémicas sobre el uso y la divulgación de estas herramientas tecnológicas en los ámbitos lingüístico y educativo.

#### Lugar y fecha de celebración:

El congreso se celebrará en Madrid, en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), los días 28, 29 y 30 de octubre de 2026.

#### Comunicación de la aceptación.

Una vez leída esta circular, os rogamos accedáis al enlace para cumplimentar vuestros datos. Así, tendremos en cuenta vuestra participación para la organización. En este formulario, podéis hacernos los comentarios que estiméis oportunos. Posteriormente, tendremos una web y un correo electrónico para comunicarnos también.

#### Justificación y objetivos generales

El congreso tiene definidos los objetivos académicos y la relevancia científica, además del impacto institucional a través de la relación entre diferentes proyectos y líneas de investigación.

### **Justificación y objetivos académicos/educativos**

- Explorar el impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en el aprendizaje de lenguas desde una perspectiva ética, educativa y humanista.
- Promover el pensamiento crítico como competencia esencial en entornos educativos mediados por IAG.
- Analizar cómo la neuroeducación puede guiar el diseño de experiencias lingüísticas personalizadas y emocionalmente significativas.
- Debatir el equilibrio entre innovación tecnológica y valores pedagógicos en la enseñanza de lenguas.
- Fomentar el diálogo internacional entre docentes, investigadores, tecnólogos y responsables educativos.
- Prestigio académico: Los organizadores de este congreso se posicionan como referentes del encuentro internacional.

### **Justificación y objetivos académicos/científicos**

- Promoción de la investigación lingüística y educativa a través de la IAG como herramienta para la mejora de la calidad en el aprendizaje presencial y a distancia.
- Creación de nuevos marcos de discusión sobre los planteamientos éticos ante el creciente uso de la IAG (modelos de referencia, transparencia y responsabilidad).
- Interdisciplinariedad. En concreto, conecta la lingüística, pedagogía, filosofía, ética y tecnología (ciencias humanas y computacionales) generando un espacio de diálogo dentro y fuera del espacio universitario.
- Impacto sociocultural. El congreso pretende reconocer el uso de la IAG en el aprendizaje de lenguas, en la adquisición de competencias comunicativas y sociales.
- Construcción de políticas educativas. Las comunicaciones, ponencias y debates servirán como contexto para generar ideas sobre el diseño y regulación de estrategias institucionales para el uso responsable de la IAG.
- Impacto institucional y relación con proyectos o líneas de investigación.
- Visibilidad internacional: Aumenta la proyección de las tres instituciones en el panorama académico, científico y profesional.
- Favorece el contacto entre investigadores, docentes y estudiantes interesados en proyectos innovadores.
- Se fortalecen alianzas.

### **Marco del encuentro**

El congreso pretende aunar los esfuerzos y resultados de las redes y proyectos de investigación a los que están vinculados los organizadores y participantes, así como las universidades e instituciones que los apoyan. En este caso, el encuentro se centrará en el ámbito académico

(lingüístico, sociocultural y educativo) relacionado con el progresivo desarrollo de la IAG y la transformación que ya implica su uso y los avances que supondrá su implementación.

El congreso pretende ser el resultado de las investigaciones de los miembros de la Red de Investigación Docente ICE/UA-6194 de la Universidad de Alicante y del proyecto “La aplicación del microaprendizaje para la adquisición del italiano como lengua extranjera a través del uso adecuado de la Inteligencia Artificial Generativa” de la Facultad de Filología de la UNED. Proyecto I-ASES (aprendizaje de lenguas con inteligencia artificial para personas senior en zonas rurales). Se cuenta, además, con el apoyo de otras universidades e instituciones de investigación con proyectos internacionales propios.

El impacto del congreso en el ámbito académico, sociocultural y educativo está estrechamente relacionado con el progresivo desarrollo de la IAG (inteligencia artificial generativa) y la transformación que está suponiendo. Los resultados serán necesarios para los avances de la lingüística aplicada y del ámbito educativo.

### **Carácter internacional y nacional. Participación o invitación de ponentes extranjeros.**

Al igual que años anteriores esperamos contar con el apoyo de universidades e instituciones de prestigio nacionales e internacionales (Cátedra UNESCO de la UA y de la UNED, el Istituto Teseo de Salerno, entre otros). El encuentro constará de ponencias invitadas, comunicaciones y mesas de diálogo, no solo del ámbito de la docencia, también de organismos oficiales que den voz a los temas relacionados con la inteligencia artificial en cualquier ámbito vinculado directa o indirectamente a la enseñanza de lenguas como vehículo de comunicación sociocultural y económico.

### **Dirección del congreso**

Maria Angelica Giordano (UNED)  
María Soledad Villarrubia Zúñiga (UA)  
Paula González García (UWI)

### **Tipología del congreso**

- El congreso será **híbrido**, aunque por su tipología (mesas de discusión y talleres) será **eminentemente presencial**. La participación online está pensada para los participantes residentes en el extranjero y otros miembros cuya asistencia sea complicada.
- El congreso se celebrará en el campus de la UNED en Madrid.
- Se retransmitirá en *streaming* por Zoom y Canal UNED.
- Se grabará para ser difundido a través de las instituciones de los participantes.

### **Publicación**

Se hará una publicación con la selección de los mejores artículos a través de un comité científico con revisión por pares para la publicación en Editorial UNED.

## **LÍNEAS DE DISCUSIÓN Y/O EJES TEMÁTICOS**

### **1. Neuroeducación y el cerebro lingüístico**

- Procesos cognitivos implicados en la adquisición de lenguas.
- Neurodiversidad y personalización del aprendizaje.

- Emoción, memoria y motivación en entornos digitales.

## **2. IA como herramienta pedagógica: ¿Aliada o amenaza?**

- Plataformas adaptativas, asistentes conversacionales y análisis de datos.
- Riesgos de dependencia cognitiva y pérdida de autonomía intelectual.
- IA generativa en la enseñanza de lenguas: ¿creatividad o automatismo?

## **3. Ética y responsabilidad en el uso de IA educativa**

- Sesgos algorítmicos, privacidad de datos y transparencia.
- El rol del docente como mediador ético y crítico.
- Normativas internacionales y buenas prácticas en educación digital.

## **4. Pensamiento crítico en el aula de lenguas**

- Estrategias para fomentar la reflexión, el análisis y la argumentación.
- IA como generadora de dilemas, debates y simulaciones culturales.
- Alfabetización digital y discernimiento informativo.

## **5. Las instituciones educativas. Posicionamiento ante la IA y conflictos éticos.**

- Marco ético institucional.
- Reglamentación.
- Conflictos éticos emergentes y posicionamiento institucional (sesgo, algoritmos, privacidad, control y dirección aprendizaje).

## **6. Humanismo y educación vs. tecnología: ¿Qué tipo de educación queremos?**

- Lenguas como vehículo de identidad, cultura y empatía.
- Preservación de lenguas minoritarias con IA.
- Diseño de entornos de aprendizaje éticos, inclusivos y sostenibles.
- Otras tecnologías que promueven el cambio de paradigma en la educación del siglo XXI.

## **BORRADOR PROGRAMA PRELIMINAR**

Se presenta el borrador de la estructura general del congreso es orientativo. Esta organizado para tres días basado en la estructura: 1) plenarias; 2) mesas temáticas; 3) talleres y exposiciones de trabajos. Será modificado en función de la participación.

### **Día 1—Ponencias magistrales (28/10/2026)**

**Tema central: Pensamiento crítico y ética. Inteligencia artificial generativa en el aprendizaje lingüístico del siglo XXI**

10:00–10:30 → Apertura oficial del congreso y bienvenida institucional  
10:30–11:15 → Ponencia 1 (Pensamiento crítico competencia esencial en la era digital)  
11:15–12:00 → Ponencia 2: Ética y responsabilidad en el uso de la IA generativa

**12:00–12:15 → Pausa café**

12:15–13:00 → Ponencia 3: Humanismo, educación vs. tecnología. Retos.  
13:00–13:30 → Debate abierto ponentes

**13.30– 15.00 → Pausa comida**

15:00–15:45 → Ponencia 4: *Aplicaciones de la IAG en el aprendizaje de lenguas*  
15:45–16:30 → Ponencia 5: *Impacto cultural y social de la tecnología en la educación*

**16:30–16:45 → Pausa café**

16:45–17:30 → Ponencia 6: *Modelos pedagógicos innovadores con IA*  
17:30–18:00 → Pregunta–coloquio y cierre del día

## **Día 2–Simposio (Mesas de discusión) (29/10/2026)**

**Tema central: Debates interdisciplinarios sobre ética, humanismo, educación y tecnología**

10:00–11:00 → Mesa 1: *Ética y autoría en textos generados por IA*

**11:00–11:30 → Pausa café**

11:30–12:30 → Mesa 2: *El papel del docente frente a la IA*

12:30–13:30 → Mesa 3: *Brecha digital y equidad en el acceso a la tecnología*

**13.30– 15.00 → Pausa comida**

15:00–16:00 → Mesa 4: *Humanismo vs. tecnología: ¿complemento o conflicto?*

16:00–16:30 → Pausa café

16:30–17:30 → Mesa 5: *Educación, pensamiento crítico. Estudiantes usan IA*

**17:30 – 18:00 → Conclusiones colectivas y síntesis del día**

## **Día 3–Talleres prácticos (30/10/2026)**

**Tema central: Aplicaciones y experiencias de IA generativa en el aula**

10:00–11:00 → Taller 1: *Diseño de actividades lingüísticas con IA generativa*

**11:00–11:30 → Pausa café**

11:30–12:30 → Taller 2: *Evaluación crítica de textos producidos por IA*

12:30–13:30 → Taller 3: *Herramientas y la ética digital con estudiantes*

13.30–15.00 → **Pausa comida**

15:00–16:15 → Taller 4: *Proyectos colaborativos con IA*

16:00–16:30 → **Pausa café**

16:30–17:30 → Taller 5: *Simulación de escenarios educativos con IA*

17:30–18:00 → **Clausura oficial.**

**Exposición de trabajos (póster) durante todo el día (30/10/2026)**

- Exposición de trabajos orientado a nuevos investigadores.
- Exposición de trabajo de proyectos y grupos de investigación.

**\*\* Con el apoyo y la colaboración de instituciones y grupos de investigación (Se incluirán los logos de los grupos de investigación que lo deseen y, además, podrán exponer la información sobre estos durante el último día del congreso).**



Centro de Investigación  
de Semiótica Literaria,  
Teatral y Nuevas Tecnologías