

I-ASES: IA y aprendizaje de segundas lenguas para sénior rurales

Estimulación cognitiva · Bienestar psicoemocional · Reducción del aislamiento social

Elena Bárcena, Timothy Read, Angelica Giordano, María Moreno, Javier Peña, María Goicoechea, Clara Rodríguez Salgado y Víctor Lorenzo

ONCE. FORO VIVIR CON C. HACIA NUEVOS MODOS DE CONVIVENCIA LOCAL Y VECINAL. 25-26 MAYO 2026

25
participantes 55+

5
semanas híbridas

TioBot
tutor conversacional

Torre del Bierzo
contexto rural

OBJETIVO

- Explorar cómo el aprendizaje de segundas lenguas mediado por IA, inspirado en el Diseño Universal para el Aprendizaje, puede propiciar un envejecimiento activo en personas mayores de entornos rurales.

CONTEXTO Y NECESIDADES

- **Desafío rural:** menos oportunidades formativas, limitaciones de recursos e infraestructuras, baja competencia digital y dispersión geográfica.
- **Fortalezas:** actitud positiva hacia el aprendizaje, experiencia vital y fuerte vínculo comunitario.
- **Motivaciones:** territorio, memoria colectiva, familia, folclore, costumbres y creencias, gastronomía, no desvinculación con la comunidad y los avances tecnológicos

DISEÑO DEL CURSO

- **Finalidad:** aprendizaje de una segunda lengua, un nivel y un uso específico concretos
- **Personalización parcial:** amplio margen de opcionalidad actividad formativa según intereses, disponibilidad y competencias digitales.
- **Modelo híbrido:** práctica individual con IA + interacción social regular.
- **TioBot:** agente de IA para tutorizar segundas lenguas a personas mayores según el modelo de curso (explicaciones adaptadas, simulaciones...) modificables según preferencias.
- **Apoyo humano:** WhatsApp dinamizado y encuentros presenciales semanales con fines académicos, organizativos y sociales.

ACTIVIDADES APLICADAS

- Microhistorias y recuerdos de la comunidad. / Edición textual
- Relatos visuales con fotografías del entorno. / Edición visual
- Canciones, poemas y memoria colectiva. / Edición de audio
- Recetas tradicionales y de las comunidades meta, compartidas con familiares y vecinos.

RESULTADOS PRINCIPALES

- **Ling sticos:** práctica y actualización de conocimientos previos.
- **Digitales:** desarrollo de competencias básicas en el uso de la tecnología móvil.
- **Cognitivos:** actividades estimulantes para "mantener la mente activa".
- **Emocionales:** mayor motivación, confianza y ruptura de la rutina cotidiana.
- **Sociales:** más conversación, colaboración y sentido de pertenencia al grupo.

POR QUÉ FUNCIONÓ

- **Participativo:** el alumnado sénior influyó en temas, objetivos y tareas.
- **Flexible:** aprendizaje al ritmo propio, con acompañamiento estratégico tecnológico y humano.
- **Significativo:** conexión con territorio, memoria cultural local y vida cotidiana.
- **Social:** el aprendizaje salió del aula y el escritorio y se reforzaron vínculos comunitarios.
- **A coste cero:** subvencionado por el proyecto ÁGORA del MICINN y el programa Redprendiendo del MITECO con la Diputación de León

CONCLUSIÓN

I-ASES muestra el potencial de combinar tecnologías punteras, participación comunitaria y actividades cotidianas de la vida real para promover el envejecimiento activo, fortalecer vínculos sociales y mejorar la calidad de vida de las personas sénior en entornos rurales.

MENSAJE

El aprendizaje híbrido de lenguas asistido por IA puede ser mucho más que una intervención educativa: cuando se diseña de forma participativa, práctica y socialmente significativa, actúa como motor de activación cognitiva, emocional, social y cultural en comunidades rurales envejecidas.