

Resumen de ACOPLE

El microproyecto ACOPLE (Actualización competencial del profesorado de lenguas extranjeras) responde a hacer frente a las necesidades de los / las docentes de LE en entornos rurales con dificultades para mantener actualizadas sus competencias y destrezas comunicativas de la LE que imparten en sus centros. Con este fin ACOPLE se plantea como objetivo general contribuir a la actualización de las competencias comunicativas del profesorado de inglés (LE) de Educación Primaria y Secundaria mediante microtarefas en entornos sociales de aprendizaje. Y los siguientes objetivos específicos:

- Actualizar las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas en lengua inglesa (nivel B2- C1 MCER).
- Desarrollar las destrezas receptivas (comprensión escrita y oral) y productivas (producción escrita y oral), así como la interacción (escrita, oral y en línea).
- Fomentar el aprendizaje social través de microtarefas dirigidas que potencian la autonomía del aprendiente.

El proyecto prevé la realización de cuatro microtarefas de una semana de duracion que se adaptan al perfil del profesorado en formación e combina actividades síncronas y asíncronas a través de herramientas en línea de uso habitual:

WhatsApp + Google Classroom
Google Meet / Zoom

Ejemplo de microtarefas:

Club de lectura	▪ leer un pequeño libro, un poema, un relato... ▪ intercambiar impresiones en el chat de WhatsApp; ▪ reaccionar a los comentarios del grupo; ▪ grabar un audio del fragmento preferido; ▪ participar en la sesión síncrona complementaria.	
¡Cámara...acción!	▪ visualizar un vídeo de <u>Youtube</u>; ▪ tomar nota de 3 expresiones o palabras nuevas de vocabulario e introducirlas en la web <u>yarn.co</u> para localizar otros vídeos/escenas donde también se utilicen; ▪ reflexionar sobre los contextos donde pueden aparecer las expresiones y grabar un vídeo explicándolos; ▪ compartirlo en la <u>community</u> de WhatsApp; ▪ intercambiar impresiones y reacciones; ▪ participar en la sesión síncrona complementaria.	
<u>InspirArte</u>	▪ elaborar un microrrelato (individual o cooperativo) a partir de una imagen; ▪ compartir los microrrelatos en la <u>community</u>; ▪ intercambiar impresiones y reacciones; ▪ grabar un audio del texto; ▪ participar en la sesión síncrona complementaria.	
Pequeño Teatro	▪ leer distintos fragmentos de una obra teatral y cada pareja escoge cuál va a interpretar; ▪ representar el fragmento en la sesión síncrona o grabarlo (vídeo o audio); ▪ participar en la sesión síncrona complementaria y representar o visualizar la grabación de la interpretación.	