

Bibliografía y enlaces

Los antecedentes de este microproyecto se materializan en el Proyecto de Divulgación Científica y Ciudadana “LenguAccesibles”, desarrollado en el curso 2023-24 con financiación del Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Divulgación Científica de la UNED, si bien las integrantes de este microproyecto han destacado por su interés por este tema, ya en el año 2015 aparece su primera publicación al respecto:

[Accesibilidad web o cómo elaborar documentos accesibles para personas con discapacidad. Pautas para “Dummies”.](#)

Los resultados del mencionado proyecto se han centrado en la producción de una serie de minivideos alojados en Canal UNED

<https://canal.uned.es/series/659fcc4f371fa032903d71a3>. Se solicitó la colaboración de expertas de otras universidades vinculadas a la Red AccessCat <https://accesscat.net/es>, referente internacional en la accesibilidad en la información y la comunicación. Los mini-videos son:

1. La comunicación accesible en el aprendizaje de lenguas (Blanca Arias, U. Pompeu Fabra) <https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e4e>

2. Vídeos accesibles (Estel·la Oncins, Universitat Autònoma de Barcelona) <https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e42>

3. La accesibilidad de los documentos de texto (Elisenda Bernal, U. Pompeu Fabra) <https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e48>

4. La accesibilidad digital en las imágenes (Cris Ladaga, Universidad de Barcelona) <https://canal.uned.es/video/659fac19371fa0212976df92>

Puede consultarse también para más información el programa de radio, “Proyectos hacia la inclusión: el proyecto LenguAccesibles”, emitido en Radio 3 el 20/04/2024 <https://www.rtve.es/play/audios/uned-radio-3/uned-sin-distancias-20-04-24/16070898/>; y el artículo de divulgación en la plataforma [The Conversation](#).

Cabe destacar en este punto la importante tarea que viene realizando UNIDIS para la inclusión en el ámbito universitario, y su labor de sensibilización con múltiples publicaciones

<https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/unidis/publicaciones-UNIDIS.html> que recogen la percepción de los estudiantes, orientaciones para el profesorado en la atención a estudiantes con discapacidad en la universidad y una guía de adaptaciones y recursos para estudiantes con discapacidad.

También es digno de mención el [trabajo de Alejandro Rodríguez Ascaso y Emilio Letón, de la UNED, con la Fundación ONCE](#). En el ámbito de la

accesibilidad digital, son un referente fundamental la Web Accessibility Initiative <https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/es>, que proporciona estándares para hacer la web accesible a usuarios con discapacidad.

Sin embargo, en concreto en el área de las lenguas extranjeras, ha habido pocas iniciativas al respecto, siendo una excepción notable la [Jornada sobre inclusión y aprendizaje de idiomas](#) que organizaron en 2023 el British Council y el Instituto Cervantes, y el proyecto de divulgación de la UNED “LenguAccesibles”, ya mencionado.

(PID2021-128182OB-I00 MICIU/AEI/10.13039/501100011033/FEDER, UE)