(Subvención: PID2021-128182OB-I00 MCIN/AEI/10.13039/501100011033/FEDER, UE)

Microproyecto ADAPTA: Formación en Accesibilidad Digital para Profesores de Lenguas

PLAN DE TRABAJO

Este microproyecto aborda dos importantes necesidades educativas, tanto en el entorno rural como en el contexto educativo en general:

1) El acceso inclusivo, garantizando que todas las personas puedan aprender lenguas independientemente de su grado de discapacidad.
2) El desarrollo y utilización de materiales accesibles.

El objetivo general, por tanto, es formar en accesibilidad digital al profesorado de lenguas de los centros educativos del ámbito rural. Este objetivo general se desglosa en los siguientes objetivos específicos:

- Organizar sesiones formativas para el profesorado. Estarán a cargo de expertos en accesibilidad digital en educación. Los participantes en estas sesiones se familiarizarán con los criterios básicos que deben cumplir los siguientes materiales digitales:
  - Vídeos
  - Textos digitales
  - Imágenes digitales

  NOTA: Se utilizarán los criterios ya establecidos en el Proyecto LenguAccesibles, en el que participan varios miembros de ATLAS.
- Utilizar los criterios de LenguAccesibles para identificar qué recursos educativos abiertos (REA) disponibles en Internet son accesibles y cuáles no. Los participantes en el proyecto también podrán utilizar sus propios recursos educativos, si los hubieran creado con anterioridad.
- Modificar los recursos identificados como no 100% accesibles, para conseguir la plena accesibilidad digital.

CRONOGRAMA

Semana	**Trabajo**
1-2	Cuestionario inicial
2-3	Formación 1) Visionado de los vídeos del Proyecto LenguAccesibles: - La comunicación accesible en el aprendizaje de lenguas https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e4e - Vídeos accesibles https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e42 - Textos accesibles https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e48 - Imágenes accesibles https://canal.uned.es/video/659fac19371fa0212976df92 2) Lectura y estudio de la lista de comprobación de accesibilidad.
3-4	Poscuestionario con identificación de recursos accesibles.