

#SOMOS2030

Microproyecto ADAPTA: Formación en Accesibilidad Digital para Profesores de Lenguas

María Dolores Castrillo
Elena Martín Monje
UNED



Miembros del microproyecto

- María Dolores Castrillo
(Facultad de Filología de la UNED)
- Elena Martín Monje
(Facultad de Filología de la UNED)



Contenido de esta presentación

- Introducción
- Objetivos
- Antecedentes
- Plan de trabajo
 - Cuestionario inicial
 - Propuesta de microtarefas
 - Cuestionario final

Introducción

- Acceso al aprendizaje de lenguas por parte de toda la ciudadanía
- Constitución Española, Artículo 27:
“Todos tienen el derecho a la educación”
- Ley de derechos de las personas con discapacidad (RD 1/2013), Artículo 2 incluye la accesibilidad cognitiva para permitir la fácil comprensión, la comunicación e interacción a todas las personas.
- Modelos educativos inclusivos → Materiales y recursos accesibles

Objetivos

- OBJETIVO GENERAL:

- Formar en accesibilidad al profesorado de lenguas en los centros educativos del ámbito rural.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Organizar sesiones formativas para el profesorado sobre: 1) accesibilidad digital en educación; y 2) recursos educativos digitales para lenguas (vídeos, textos e imágenes).
 - Identificar recursos accesibles usando los criterios establecidos en Proyecto LenguAccesibles.
 - Modificar recursos identificados como no accesibles.

Plan de trabajo (1)

Semana	Trabajo
1-2	Cuestionario inicial Sesiones formativas (dos sesiones): 1) Sesión a cargo de expertos en accesibilidad digital en educación. 2) Visionado de los vídeos del Proyecto LenguAccesibles: - La comunicación accesible en el aprendizaje de lenguas https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e4e - Vídeos accesibles https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e42 - Textos accesibles https://canal.uned.es/video/659fc7fb371fa02ff2002e48 - Imágenes accesibles https://canal.uned.es/video/659fac19371fa0212976df92

Plan de trabajo (2)

Semana	Trabajo
3-4	✓ Identificación de recursos educativos accesibles en lenguas. Dos posibilidades: 1) REA disponibles en Procomún https://procomun.intef.es/ y CEDEC https://cedec.intef.es/ 2) Recursos creados por los propios docentes
5-6	✓ Modificación de los recursos identificados como no 100% accesibles, para convertirlos en REA-A (Recursos Educativos Abiertos y Accesibles). ✓ Cuestionario final

uned.es



#SOMOS2030



Se adapta a ti