

Esta entrevista forma parte del proyecto de investigación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Zamora (Grupo de Innovación docente GID_UNED Zamora), a través de la cual se intenta poner de manifiesto la evolución metodológica en el aprendizaje de un segundo idioma dentro del nivel escolar. Para ello, los estudiantes de aquellos colegios que colaboran con nosotros se convierten en jóvenes investigadores. Se les otorgará un diploma acreditativo de la actividad realizada y el reconocimiento por su participación. Toda la información recogida en las entrevistas será únicamente tenida en consideración como parte del proyecto de investigación, nunca haciendo públicos ningún dato personal ni ninguna información que pudiera o pudiese ser comprometedora.

Nombre del alumno investigador: _____

Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____

Nombre del colegio donde estudias y municipio: _____

1. ¿Cuál es tu conocimiento actual sobre una segunda lengua? ¿Cuál es esta segunda lengua?

☐ Ninguno ☐ Básico ☐ Intermedio ☐ Avanzado ☐ Nativo _____

2. ¿Edad a la que comenzaste a estudiar el 2º idioma y el n.º de años que lo has hecho en el colegio?

3. ¿Hubo algún motivo específico por el cual se os enseña ese idioma en la escuela?

☐ Por elección ☐ Impuesto por el centro ☐ Proximidad al país

4. ¿Hay profesores especializados en el 2º idioma o también impartían otras materias?

5. ¿Existían actividades extraescolares relacionadas con el aprendizaje de un 2º idioma?

6. ¿Qué material específico consideras especialmente útil para aprender el segundo idioma?

☐ Fotocopias ☐ Radiocasete ☐ Juegos ☐ Libros ☐ Otros: _____

7. ¿Cuál es la duración media de una clase de idiomas? _____

8. ¿Cómo se fomenta el uso del 2º idioma fuera del aula?

☐ No se fomentaba ☐ Deberes ☐ Lecturas ☐ Intercambios ☐ Canciones ☐ Otros: _____

9. ¿Cuál es la actitud general de los estudiantes hacia el aprendizaje del segundo idioma?

☐ Mala ☐ Regular ☐ Buena ☐ Muy Buena ☐ Indiferente

10. ¿Te resulta beneficioso el aprendizaje del 2º idioma? ☐ Sí ☐ No

¿Podrías calificarnos el nivel de la calidad educativa en 2ª lengua? 1 (mala) y 10 (excelente) ☐

11. ¿Qué consejo le darías a los estudiantes que están aprendiendo un 2º idioma?

Metodología del aprendizaje en 2º idioma en el aula

Hablar

1. ¿Cómo se practica la expresión oral? ¿Cuál es el método más beneficioso para ti? _____

☐ Repetición ☐ Lectura ☐ Juegos ☐ Teatralización ☐ Otros: _____

2. ¿Te sientes cómodo/a participando en conversaciones en el segundo idioma en el aula?

☐ Sí ☐ No ☐ A veces

3. ¿Cómo se corrigen los errores de pronunciación o gramaticales durante las clases de idiomas?

☐ No se corrigen ☐ Repitiendo ☐ Escribiendo ☐ Otros: _____

Leer

4. Textos que sueles leer en 2º idioma en la escuela: ☐ Libros ☐ Revistas ☐ Fotocopias ☐ Otros: _____

5. ¿Cómo se trabaja la comprensión? ☐ Preguntas a posterior ☐ Traducción del texto ☐ Otros: _____

6. ¿Se utilizan diccionarios o traductores? ☐ Sí ☐ No ☐ A veces

7. ¿Utilizáis lectura de textos o materiales reales originarios del país? ☐ Sí ☐ No ☐ A veces

Escribir

8. ¿Cómo se enseña la escritura en el segundo idioma?

☐ Dictados ☐ Copiando textos ☐ Describiendo entorno o actividades cotidianas ☐ Otros: _____

9. ¿Qué método te está ayudando a mejorar tus habilidades escritas? _____

10. ¿Qué tipo de correcciones recibes de tus escritos en 2º idioma?

☐ Sólo puntuación ☐ Identificación de errores ☐ Aportación de respuesta correcta ☐ Otros: _____

11. ¿Qué aspectos se valoran positivamente de la escritura?

☐ Gramática ☐ Ortografía ☐ Coherencia ☐ Caligrafía ☐ Extensión

Escuchar

12. ¿Cómo se practica la comprensión auditiva en clase de idiomas?

☐ Cintas de audio ☐ Vídeos ☐ Conversaciones ☐ Otros: _____

13. ¿Cómo se trabajan las habilidades de escucha activa?

☐ Escucha repetitiva ☐ Comprensión ☐ Traducción ☐ Otros: _____

14. ¿Se fomentan actividades de comprensión auditiva fuera del aula?

☐ Escuchar música ☐ Ver series o programas ☐ Otros: _____

15. ¿Quién facilita el material utilizado?

☐ Centro escolar ☐ Biblioteca Pública ☐ Adquisición propia ☐ Otros: _____