

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arán Sánchez, A., & Arzola Franco, D. M. (2024a). La comunicación oral en la asignatura de Inglés: Narrativas sobre la trayectoria escolar de estudiantes de una escuela normal rural. *Paradigma: Revista de Investigación Educativa*, 31(52), 23-36.

Arán Sánchez, A., & Arzola Franco, D. M. (2024b). La comunicación oral en la asignatura de Inglés: Narrativas sobre la trayectoria escolar de estudiantes de una escuela normal rural. *Paradigma: Revista de Investigación Educativa*, 31(52), 23-36.

Barón Pañart, A., & Ibeas Vuelta, N. (with Universidad de Zaragoza). (2021). *Enfoque por proyectos en FLE en la escuela multinivel rural. Aplicación en el C.E.I.P La Fueva (Aragón)*. Universidad de Zaragoza.

Bosch Ribes, E. (2020). *El síndrome del burnout en los profesores de segundas lenguas*.

<https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/19021>

Hoyos-Pipicano, Y. A., & España Delgado, J. A. (2025). Disrupting Rural Local Realities through Inquiry-Based Learning in the EFL Classroom. *Íkala*, 30(1), 11.

Lizasoain C., A., Ortiz de Zárate F., A., & Becchi Mansilla, C. (2018). Utilización de una herramienta TIC para la enseñanza del inglés en un contexto rural. *Educação e Pesquisa*, 44, e167454. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201844167454>

Lubeck Arribas, S. P. (1990). *Una experiencia de Inglés en la zona rural*. <https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/585>

Ostolaza Fernández, W. (2014). *La motivación como base para aprender una segunda lengua: Una experiencia en una escuela Waldorf*. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/7793>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ramos, G. J. G., Soto, D. E. R., & Alvírez, M. S. U. (2016). Estrategias didácticas para desarrollar el interés y el aprendizaje de una segunda lengua extranjera. *Revista Ra Ximhai*, 12(6 Especial), Article 6 Especial.
<https://doi.org/10.35197/rx.12.01.e3.2016.12.gg>
- Resa Collados, L., & Bernal Agudo, J. L. (with Universidad de Zaragoza). (2017). *Propuesta didáctica para la enseñanza del inglés en la escuela rural*. Universidad de Zaragoza.
- Rodríguez Torres, M. N., & Otálora Guarín, E. F. (2018). *Prácticas docentes en la enseñanza de inglés en educación básica en instituciones educativas públicas en contextos rurales*. <https://hdl.handle.net/20.500.14625/705>
- Zambrano, M. M. N., Zambrano, L. M. R., Rosado, D. M. N., Bailón, E. T. L., & Acosta, M. A. M. (2025). Use realia for strengthening the speaking skill in third basic year students in rural school. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 9(1), Article 1. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16241

(PID2021-128182OB-I00 MICIU/AEI/10.13039/501100011033/FEDER, UE)