

Cuestionario para profesores en entornos rurales:Microproyecto HABLARLES

HABLARLES es parte del proyecto de investigación

AGORA (Innovación tecnológica y metodológica para la enseñanza de lenguas y Generación de sinergias en el ámbito rural; subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Plan Estatal de Generación de Conocimiento, PID2021-1281820B-100)

* Required

NOTAS TERMINOLÓGICAS

- Este cuestionario utiliza la forma masculina singular por defecto, sin intención de discriminación por género.
- El término "profesor" se refiere a cualquier tipo de puesto profesional docente.
- El término "centro educativo" se refiere genéricamente a todos lugares donde trabaja la persona entrevistada.

1. ¿Consientes el uso anónimo de los datos que se obtengan de tu participación en este proyecto de investigación? *

Sí

No

2. ¿En qué tipo de centro trabajas? *

3. Género *

Hombre

Mujer

Prefiero no responder

Other

4. Edad *

- 21-30
- 31-40
- 41-50
- Mayor de 50
- Prefiero no responder

5. Qué enseñas y a qué nivel(es)? *

6. ¿Cómo consideras que el entorno en el que trabajas afecta a la enseñanza de la competencia lingüística? (p.ej. recursos didácticos, formación continua, ambiente multicultural, apoyo tecnológico, espacios de colaboración, evaluación formativa, vínculos con la Comunidad, programas de intercambio lingüístico). *

- Positivamente
- Negativamente
- Ni positiva ni negativamente

7. ¿Cuáles son los roles del profesor en el ámbito rural para fomentar el desarrollo de la competencia lingüística de los estudiantes? Puedes marcar varias respuestas y en "otras" incluir otra información. *

- Implementación de estrategias didácticas específicas para la lectura
- Fomento de la participación activa de los estudiantes en actividades de lectura
- Adaptación de materiales educativos para abordar las particularidades del contexto rural
- Colaboración con la comunidad local para enriquecer las experiencias de lectura
- Uso de tecnologías educativas para mejorar la competencia en lectura
- Creación de programas de lectura personalizados según las necesidades de los estudiantes
- Desarrollo de habilidades críticas de lectura y análisis de textos
- Estímulo a la creación de clubs de lectura o actividades extracurriculares relacionadas con la lectura
- Evaluación formativa para identificar y abordar las dificultades individuales de los estudiantes
- Other

8. ¿Has recibido alguna formación en el desarrollo de competencia lingüística en el aula? (p. ej., estrategias de enseñanza, adaptación de materiales, evaluación de habilidades de lectura). *

- Sí
- No, pero conozco bien el tema
- No
- Other

9. ¿En qué áreas del desarrollo de la competencia lingüística por parte de los profesores te gustaría profundizar más? *

- Estrategias de enseñanza
- Adaptación de materiales de lectura
- Evaluación de habilidades de lectura
- Other

10. ¿Apoyan las familias el aprendizaje de tu alumnado? *

- No, porque no tienen medios ni conocimientos suficientes.
- No, porque no se les ha solicitado.
- No, porque delegan los estudios al centro educativo.
- Sí, satisfactoriamente.
- Other

11. ¿Te puedes apoyar en las familias para estimular el aprendizaje de tus alumnos o solucionar sus problemas? Usa Otro para dar más información *

- Siempre / Casi siempre
- Pocas veces / Nunca y me gustaría apoyarme más.
- No considero este apoyo necesario.
- Other

12. ¿Por qué tipo(s) de temas sienten más inclinación tus alumnos? *

13. ¿Hay colaboración entre tu centro educativo y/o otras instituciones de la zona (p.ej., biblioteca, ayuntamiento, asociaciones culturales, parroquias, otros centros educativos, etc.)? *

Sí

No

14. Si respondiste sí a la anterior, ¿en qué consiste la colaboración entre tu centro y otras entidades?

15. ¿Te gustaría participar en este proyecto sobre formación docente para el desarrollo de competencias lingüísticas? *

Sí

No

16. ¿Dónde ves principalmente margen de mejora en la manera en que se enseña/promueve la competencia lingüística en tu centro? *

17. ¿Crees que una mayor preparación y formación por tu parte ayudarían a resolver al menos algunos de los problemas que tus estudiantes tienen a la hora de desarrollar la competencia lingüística? Usa la opción "Otras" para dar más información. *

- Sí
- No
- Other

18. ¿Eres autónomo para usar métodos, estrategias, recursos, etc., en tus clases de lengua para el desarrollo de la competencia lingüística? Usa "otras" para incluir más información.

- Completamente
- Debo coordinarme mínimamente con otros profesores
- El centro determina la forma en que debo impartir clase
- Other

19. ¿Qué consideras que te debe aportar el microproyecto 'HABLARLES' de ÁGORA? ¿Tienes alguna sugerencia para él? *

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

